**ALLEGATO C – Autovalutazione titoli**

(Selezione Tutor interno DM 65 - M4C1I3.1-2023-1143-P-28264)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI DI AMMISSIONE: COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO DELLA GPU**  **REQUISITI DI AMMISSIONE: ESSERE DOCENTE INTERNO PER TUTTO IL PERIODO DEL MODULO** | | | | |
| **L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | | | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** |
| **A1. LAUREA**  (vecchio ordinamento o magistrale) |  | **PUNTI** |  |  |
| 110 e lode | **15** |  |  |
| 100 - 110 | **12** |  |  |
| < 100 | **10** |  |  |
| **A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)** |  | **8** |  |  |
| **A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)** |  | **5** |  |  |
| **LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE** | | | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** |
| **B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR** | Max 2 | **5 punti cad.** |  |  |
| **B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2** |  | **5 punti** |  |  |
| **B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1** (in alternativa a B2) |  | **3 punti** |  |  |
| **LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | | | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** |
| **C2. ESPERIENZE DI TUTOR D’AULA/DIDATTICO (min. 20 ore)** | Max 10 | **4 punti cad.** |  |  |
| **C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore)** | Max 5 | **2 punti cad.** |  |  |
| **C4. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore)** | Max 5 | **2 punti cad.** |  |  |
| **C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)** | Max. 5 | **2 punti cad.** |  |  |
| **TOTALE MAX 100** | | |  |  |

*Firma del candidato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*